



**Cento
Strumenti per
Insegnanti per l'edilizia
Autostima
nei bambini**

Una trasmissione
radiofonica di
Lionel Hartley, PhD



Cento strumenti per insegnanti per costruire l'autostima nei bambini
Una trascrizione di una trasmissione radiofonica di Lionel
DC Hartley Questa trascrizione è protetta da copyright. A parte
qualsiasi trattamento leale a scopo di studio privato, ricerca, critica
o revisione come consentito dal Copyright Act, nessuna parte di questa
trascrizione può essere riprodotta con qualsiasi processo senza il permesso scritto dell'editore.
Pubblicato da Salubrity Seminars ©1994
Registrazione di Red Range Radio,
1994 Copyright rinnovato (edizione facimile) ©2020 Lionel
Hartley Registrazione audio disponibile gratuitamente su www.lrhartley.com

Citazioni:

You Cannot Sing, Wilhelmina Stitch, Silver Linings, Methuen, Londra, 1947 p6 A
Sponge Knoweth No Discrimination - A fable by Lionel Hartley The
Lion and the Mouse, Sunday School Times - citato in Knights Master Book of New
Illustrations, Wm B Eerdmans, Michigan 1956. p73 I
bambini imparano quello che vivono - Usato con permesso © Dorothy Law Nolte, maggio 1954

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Monitoraggio:

Cento strumenti per gli insegnanti

Per costruire l'autostima nei bambini

INIZIA LA TRASCRIZIONE

Non sai cantare? Bene, altri possono.

Non sai ballare? ma altri lo fanno.

E da che mondo è mondo ce ne sono stati

**certe persone come te che non sanno ballare, e non possono
cantare, né tessere una commedia, né scrivere un libro.**

**Ma è possibile noleggiare? Quasi tutto? E tu sei abbastanza
un esperto come cuoco?**

**E puoi disegnare un po', divertire i tuoi amici
penna ed inchiostro?**

**Fai ridere la gente, lo ammetti. Ne hai molto
di regali, credo.**

**Oh, sciocco, sospirare e agitarti perché non lo sei
come lo sono alcune persone.**

**Supponiamo che una pianta di mignonette sia appassita perché
non era una stella!**

Sii quello che sei, cara ragazza (caro ragazzo/caro amico),

Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	con orgoglio.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accetta i tuoi limiti con buona grazia; il mondo è vario, molto ampio; per ognuno di noi c'è un posto.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nella tua sfera sii abbastanza contento, sii orgoglioso
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lavoro che è tuo e alla complessità della vita
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	strumento con dolcezza aggiungi il tuo mito di tono.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Che tu sia un insegnante di scuola, una domenica o
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Insegnante della Scuola del Sabato, un cucciolo o un capo scout, a
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	un genitore, una persona che si prende cura di loro: questi sono i modi in cui un insegnante può costruire
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L'autostima nei bambini può essere modificata per aumentare la
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	bambini nella tua vita.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rivolgiti ai bambini per nome. Usa spesso il loro nome
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	durante le tue conversazioni con loro.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Saluta i bambini alla porta.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chiedi la loro opinione e mostra interesse per loro
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	consigli e idee.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metti i loro lavori in categorie speciali sul muro per ottenerli
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	più lavoro sul muro.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Metti più adesivi sul lavoro consegnato, usando quelli colorati
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	francobolli o adesivi con abbandono.

Monitoraggio: **Dimostrare continuamente un atteggiamento di gratitudine: A**

Monitoraggio: **uno schiavo di nome Androcle una volta fuggì dal suo**

Monitoraggio: **padrone e fuggì nella foresta. Mentre vagava**

Monitoraggio: **lì intorno incontrò un leone sdraiato che gemeva**

Monitoraggio: **e gemendo. All'inizio si voltò per fuggire, ma trovò**

Monitoraggio: **che il Leone non lo inseguiva, si voltò indietro e**

Monitoraggio: **si avvicinò a lui. Quando si avvicinò, il Leone spense il suo**

Monitoraggio: **zampa, che era tutta gonfia e sanguinante, e**

Monitoraggio: **Androcle scoprì che vi era conficcata un'enorme spina,**

Monitoraggio: **e stava causando tutto il dolore. Ha tirato fuori la spina**

Monitoraggio: **e legò la zampa del Leone, che fu presto**

Monitoraggio: **capace di alzarsi e leccare la mano di Androcle come un cane.**

Monitoraggio: **Quindi il Leone portò Androcle nella sua caverna e tutti**

Monitoraggio: **giorno gli portava la carne con cui vivere. Ma**

Monitoraggio: **in breve lo furono sia Androcle che il Leone**

Monitoraggio: **catturato e lo schiavo fu condannato a essere gettato**

Monitoraggio: **al Leone, dopo che quest'ultimo era stato tenuto fuori**

Monitoraggio: **cibo per diversi giorni. L'Imperatore e tutta la sua Corte**

Monitoraggio: **venne a vedere lo spettacolo e Androcle fu condotto**

Monitoraggio: **fuori nel mezzo dell'arena. Presto il Leone fu**

Monitoraggio: **si lasciò andare dalla sua tana, e si precipitò balzando e**

Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ruggendo verso la sua vittima. Ma non appena è arrivato
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vicino ad Androcle riconobbe il suo amico, e
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lo adulava e gli leccava le mani come un amico
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	cane. L'Imperatore, sorpreso da ciò, convocò
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Androcle a lui, che gli raccontò tutta la storia.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Dopo di che lo schiavo fu graziato e liberato, e
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	il Leone si scatenò nella sua foresta natale. Un atteggiamento di
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	la gratitudine non è una banalità, ma un'esattezza, che
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	impedisce la solitudine.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Crea cerchi di riconoscimento della forza. - Concentrarsi su
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	una persona per uno o due minuti, condividendo cose
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ti è piaciuto di più quella persona durante il
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	settimane. Ruotare.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Crea un diario delle cose positive che fanno: elogi
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	loro
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Crea un elenco personale di espressioni e parole positive
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	di incoraggiamento, dichiarazioni oneste di riconoscimento,
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eccetera. a cui attingere secondo necessità.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Aiutali a appartenere a una squadra o a un gruppo
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	incoraggiare il lavoro di squadra. C'era una volta
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	è venuto in mente ai membri di un certo organismo che loro

Monitoraggio: stavano facendo tutto il lavoro e la pancia stava avendo tutto
il cibo. Così hanno tenuto un incontro, e dopo molto tempo
Monitoraggio: discussione, ha deciso di scioperare fino al Pancia
Monitoraggio: acconsentì a prendersi la sua parte di lavoro. Così per
un giorno o due, le Mani si rifiutarono di prendere il cibo, il
Monitoraggio: La Bocca si rifiutò di riceverlo, e i Denti no
Monitoraggio: lavoro da fare. Ma dopo un giorno o due i deputati
Monitoraggio: cominciarono a scoprire che loro stessi non erano in una situazione molto buona
Monitoraggio: condizione attiva: le mani difficilmente potevano muoversi, e
Monitoraggio: la Bocca era tutta riarsa e secca, mentre le Gambe
Monitoraggio: non sono stati in grado di sostenere il resto. Quindi l'hanno trovato
Monitoraggio: che anche il Ventre, nel suo modo noioso e silenzioso, stava facendo
Monitoraggio: lavoro necessario per il Corpo, e che tutto deve funzionare
Monitoraggio: insieme altrimenti il Corpo andrà in pezzi.
Monitoraggio: Chiedi ai bambini di stabilire obiettivi che possono effettivamente raggiungere. -
Monitoraggio: Molto tempo fa, come dice la favola, i topi avevano un generale
Monitoraggio: Consiglio per valutare quali misure potrebbero adottare
Monitoraggio: sconfiggere il loro nemico comune, il gatto. Alcuni hanno detto questo,
Monitoraggio: e alcuni lo hanno detto; ma alla fine un giovane topo si alzò
Monitoraggio: e ha detto che aveva una proposta da fare, cosa che lui
Monitoraggio: pensato che avrebbe soddisfatto il caso. "Sarete tutti d'accordo"

Monitoraggio: disse, "che il nostro principale pericolo consiste nell'astuzia e modo insidioso con cui il nemico si avvicina noi. Ora, se potessimo ricevere qualche segnale da lei avvicinarci, potremmo facilmente sfuggirle. IO azzardo, quindi, a proporre che sia una piccola campana procurato e attaccato da un nastro attorno al collo il gatto. In questo modo dovremmo sempre sapere quando era in giro e avrebbe potuto ritirarsi facilmente mentre era lì nel quartiere." Questa proposta è stata accolta applausi generali, finché un vecchio topo si alzò e disse: "Va tutto molto bene, ma chi deve suonare il campanello? Colore?" I topi si guardarono tra loro e nessuno raggi. Allora il vecchio topo disse: "È facile da fare proporre rimedi impossibili". Gli obiettivi devono essere facilmente raggiungibile. Tieni il conto degli obiettivi raggiunti, obiettivi sia a breve che a lungo termine. Attingi a questo conteggio motivare e lodare quando appropriato. Tieni traccia delle dichiarazioni positive che fanno e del comportamento positivo che mostrano. Prendi nota di quando svolgono le attività previste senza che gli venga ricordato e quando lo eseguono

Monitoraggio:

compiti inaspettati senza che ti venga chiesto.

Monitoraggio:

**Chiedi a ogni bambino di costruire un file di punti di forza su indice
carte e ogni volta che pensano a qualcosa**

Monitoraggio:

sono bravi, incoraggiali a scriverlo.

Monitoraggio:

Condividi con i bambini alcuni dei tuoi processi

Monitoraggio:

dello sviluppo: fornire un modello di ruolo sano per

Monitoraggio:

loro. Un bel giorno due Granchi uscirono dal loro

Monitoraggio:

a casa per fare una passeggiata sulla sabbia. "Bambina", disse il

Monitoraggio:

mamma granchio, "stai camminando in modo molto sgraziato. Voi

Monitoraggio:

dovresti adattarti, camminare dritto in avanti

Monitoraggio:

senza girarsi da una parte all'altra." "Per favore, mamma,"

Monitoraggio:

disse il giovane, "se puoi dare l'esempio

Monitoraggio:

me stesso, ti seguirò". Gli esempi sono i migliori

Monitoraggio:

precetto.

Monitoraggio:

Disciplina con pazienza, creatività, fermezza. Sii coerente

Monitoraggio:

e gentile. Il Vento e il Sole erano dispersi

che era il più forte. All'improvviso videro a

viaggiatore che scendeva per la strada, e il Sole disse: "Io

vedere un modo per risolvere la nostra controversia. Chiunque di noi

potrà far sì che il viaggiatore si tolga il mantello

considerato il più forte. Inizia tu." Quindi il Sole

Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	si ritirò dietro una nuvola, e il Vento cominciò a soffiare
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	il più duro possibile per il viaggiatore. Ma il più difficile
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	più il viaggiatore avvolgeva il suo, più strettamente soffiava
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lo avvolse nel mantello, finché alla fine il Vento dovette cedere
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	disperazione. Poi il sole uscì e brillò in tutta la sua gloria
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gloria al viaggiatore, che presto trovò troppo caldo per farlo
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	cammina con il mantello addosso. La gentilezza ha più di un
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	effetto piuttosto che gravità.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Mostra amore e apprezzamento in modo appropriato
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	affetto.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Usa un elogio potente: -È stato davvero fantastico! -Bene
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lavora, Johnny!
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Usa elogi specifici: -I tuoi compiti erano tutti
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	unica risposta corretta ed è stato davvero accurato.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Usa elogi descrittivi: -Il tuo è stato un modello per gli altri
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Compiti.
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Usa la lode affettiva: racconta come ti ha influenzato, -Ho amato
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	quando...; -Mi sono ispirato a...
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Condividi i tuoi sentimenti e interessi, il tuo sé segreto
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Stabilisci regole che costruiscano la connettività e non
Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	barriere -Puoi, se... (quando)

Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Incoraggiare il processo decisionale e la scelta saggia.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crea deliberatamente situazioni intelligenti
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	si possono fare delle scelte. La rana... ha un problema.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Il suo stagno era troppo verde. Lo stagno di un altro era
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	più blu (Ha sentito che gli uccelli avevano visto). Ma Froggie si
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	una risposta: succhierebbe tutto il verde, e così lui
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ho comprato una spugna da bagno: la più grande mai vista! BENE,
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	le spugne non hanno buone maniere. Fanno schifo bene e
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cattivo. E ben presto uno stagno vuoto diventò così povero
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la rana aveva. Una spugna non si rompe: solo tu puoi
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	scegliere. Esponi la tua mente al male e lo farai sicuramente
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	perdere. Scegliendo ciò che vedi e senti; che cosa siete?
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mangia e fai, poi controlli l'input e non lo farai
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fatti risucchiare anche tu!
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modalità di configurazione per la condivisione da parte dei bambini e poi
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Riconosceteli per questo - anche se banale E g . UN
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stare in gova zione in classe.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U verso il mare rd § cer tifici e d ip lo mas con duepomp
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andce re mon y.
Monitoraggio:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Incoraggia i bambini a poter andare a letto se non lo vogliono

Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	condividere le loro differenze. Le Lepri erano così
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	perseguitati dalle altre bestie, non lo sapevano
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dove andare. Non appena hanno visto un singolo animale
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	avvicinati a loro, scappavano. Un giorno loro
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vide una truppa di cavalli selvaggi che correvano qua e là, ed entrarono
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	in preda al panico, tutte le lepri scapparono verso un lago vicino
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	da, determinati ad annegarsi piuttosto che vivere
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	in uno stato di paura così continuo. Ma proprio come hanno ottenuto
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vicino alla riva del lago, uno stuolo di rane,
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spaventati a loro volta dall'avvicinarsi delle Lepri
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	corse via e si tuffò in acqua. "Davvero", disse
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	una delle Lepri, "le cose non vanno così male come sono
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sembrare: c'è sempre qualcuno che sta peggio di
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	te stesso."
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aumentare gli sbocchi per l'espressione creativa: consegnare
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	incarichi registrati su cassetta, video,
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Animazione al computer (es. Microsoft® Powerpoint o
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lotus Freelance Graphics), un dramma o una canzone.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Incoraggiare l'uso positivo dell'immaginazione -
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	costruttivo e ricostruttivo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Quando viene data una risposta sbagliata, incoraggiateli a farlo

Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pensare a come la risposta potrebbe essere giusta.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consentire ai bambini di assistere nella pianificazione: in classe o in famiglia riunioni del consiglio. Un leone era solito aggirarsi per un campo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	in cui dimoravano quattro buoi. Molte volte lui
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ha cercato di attaccarli; ma ogni volta che si avvicinava a loro
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	girarono le code l'uno verso l'altro, così quello che mai
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nel modo in cui si avvicinò a loro fu accolto dalle corna di
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uno di loro. Alla fine, però, cominciarono a litigare
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tra loro, e ciascuno se ne andò al pascolo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	da solo in un angolo separato del campo. Poi il Leone
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	li attaccò uno per uno e presto pose fine
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tutti e quattro. Nell'unità della pianificazione c'è la forza.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Condividi con i bambini come possono e come lo fanno
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	influenzare gli altri - -Quando dici questo, mi sento...
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Incoraggiare la risoluzione dei problemi: supportare e incoraggiare
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piuttosto che farlo per loro.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suddividere i problemi nelle dimensioni che sono in grado di risolvere
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e premiare ogni passo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Incoraggiare il valore delle amicizie e dare l'esempio su come farlo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acquisire e mantenere amici. Una volta quando c'era un leone
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Addormentato, un topolino cominciò a correre su e giù

Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	su di lui; questo presto risvegliò il Leone, che piazzò
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la sua enorme zampa su di lui e aprì le sue grandi mascelle
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ingoiatelo. "Perdono, o re", gridò il topolino:
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	“perdonami questa volta, non lo dimenticherò mai: chi
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lo sa, ma potrei essere in grado di aiutarti un po'
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	di questi giorni?" Il Leone era così solleticato all'idea
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	potendo aiutarlo il topo, alzò il suo
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zampa e lascio andare. Qualche tempo dopo il Leone
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	catturati in una trappola, e i cacciatori che lo desideravano
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	portatelo vivo al re e legatelo ad un albero mentre
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	andarono alla ricerca di un carro per trasportarlo. Appena
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poi passò per caso il topolino, e
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vedendo la triste condizione in cui si trovava il Leone, salì
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a lui e subito rosicchiò le corde che lo legavano
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	il Re delle Bestie. "Non avevo ragione?" disse il
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Topolino: “Le piccole persone possono ancora avere ed essere
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	amici e piccoli amici potrebbero rivelarsi fantastici
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	amici."
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Insegnare e modellare una varietà di risposte
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	emozioni. Per esempio. delusione: chiedi come ogni bambino
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	risponde.

Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creare responsabilità speciali, ad esempio monitorare sistema e lodare i loro sforzi.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dai ai bambini feedback e riconoscimenti
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tutti lo fanno. Per ogni azione positiva ci deve essere essere una reazione positiva e incoraggiante.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sii un esempio di vita cristiana - È andato tutto bene disse: -Dio ha cose grandi e meravigliose da mostrare se trova vetrine adatte.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Finalmente... I bambini imparano ciò che vivono.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vive con la critica è m , Impara a condannare.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se un bambino vive nell'ostilità, impara a combattere.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vive in modo ridicolo , Impara a besh y.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vive con vergogna , Impara a sentirsi in colpa.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vivesse con la tolleranza , Impara ad essere paziente.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se un bambino vive incoraggiato, impara fiducia .
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vive con la preghiera, impara ad apprezzare.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vivesse con equità , Impara la giustizia.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se un bambino vive con sicurezza, impara ad avere fede.
Monitoraggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se ogni bambino vive con approvazione, imparerà ad apprezzare

Monitoraggio

lui stesso.

Monitoraggio

**Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia, Lui
imparare a trovare l'amore nel mondo.**

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

FINE DELLA TRASCRIZIONE

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio