



**Cento
Strumenti per
Insegnanti per l'edilizia
Autostima
nei bambini**

Una trasmissione
radiofonica di
Lionel Hartley, PhD



Cento strumenti per insegnanti per costruire l'autostima nei bambini
Una trascrizione di una trasmissione radiofonica di Lionel
DC Hartley Questa trascrizione è protetta da copyright. A parte
qualsiasi trattamento leale a scopo di studio privato, ricerca, critica
o revisione come consentito dal Copyright Act, nessuna parte di questa
trascrizione può essere riprodotta con qualsiasi processo senza il permesso scritto dell'editore.
Pubblicato da Salubrity Seminars ©1994
Registrazione di Red Range Radio,
1994 Copyright rinnovato (edizione facimile) ©2020 Lionel
Hartley Registrazione audio disponibile gratuitamente su www.lrhartley.com

Citazioni:

You Cannot Sing, Wilhelmina Stitch, Silver Linings, Methuen, Londra, 1947 p6 A
Sponge Knoweth No Discrimination - A fable by Lionel Hartley The
Lion and the Mouse, Sunday School Times - citato in Knights Master Book of New
Illustrations, Wm B Eerdmans, Michigan 1956. p73 I
bambini imparano quello che vivono - Usato con permesso © Dorothy Law Nolte, maggio 1954

Monitoraggio:

Cento strumenti per gli insegnanti

Per costruire l'autostima nei bambini

INIZIA LA TRASCRIZIONE

Non sai cantare? Bene, altri possono.

Non sai ballare? ma altri lo fanno.

E da che mondo è mondo ce ne sono stati

**certe persone come te che non sanno ballare, e non possono
cantare, né tessere una commedia, né scrivere un libro.**

Ma è possibile noleggiare? Quasi tutto? E tu sei abbastanza

un esperto come cuoco?

E puoi disegnare un po', divertire i tuoi amici

penna ed inchiostro?

Fai ridere la gente, lo ammetti. Ne hai molto

di regali, credo.

Oh, sciocco, sospirare e agitarti perché non lo sei

come lo sono alcune persone.

**Supponiamo che una pianta di mignonette sia appassita perché
non era una stella!**

Sii quello che sei, cara ragazza (caro ragazzo/caro amico),

| | |
|--|---|
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | con orgoglio. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Accetta i tuoi limiti con buona grazia; il mondo è vario, molto ampio; per ognuno di noi c'è un posto. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Nella tua sfera sii abbastanza contento, sii orgoglioso |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lavoro che è tuo e alla complessità della vita |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | strumento con dolcezza aggiungi il tuo mito di tono. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Che tu sia un insegnante di scuola, una domenica o |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Insegnante della Scuola del Sabato, un cucciolo o un capo scout, a |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un genitore, una persona che si prende cura di loro: questi sono i modi in cui un insegnante può costruire |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | L'autostima nei bambini può essere modificata per aumentare la |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | bambini nella tua vita. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Rivolgiti ai bambini per nome. Usa spesso il loro nome |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | durante le tue conversazioni con loro. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Saluta i bambini alla porta. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Chiedi la loro opinione e mostra interesse per loro |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | consigli e idee. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Metti i loro lavori in categorie speciali sul muro per ottenerli |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | più lavoro sul muro. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Metti più adesivi sul lavoro consegnato, usando quelli colorati |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | francobolli o adesivi con abbandono. |

Monitoraggio: **Dimostrare continuamente un atteggiamento di gratitudine: A**

Monitoraggio: **uno schiavo di nome Androcle una volta fuggì dal suo**

Monitoraggio: **padrone e fuggì nella foresta. Mentre vagava**

Monitoraggio: **lì intorno incontrò un leone sdraiato che gemeva**

Monitoraggio: **e gemendo. All'inizio si voltò per fuggire, ma trovò**

Monitoraggio: **che il Leone non lo inseguiva, si voltò indietro e**

Monitoraggio: **si avvicinò a lui. Quando si avvicinò, il Leone spense il suo**

Monitoraggio: **zampa, che era tutta gonfia e sanguinante, e**

Monitoraggio: **Androcle scoprì che vi era conficcata un'enorme spina,**

Monitoraggio: **e stava causando tutto il dolore. Ha tirato fuori la spina**

Monitoraggio: **e legò la zampa del Leone, che fu presto**

Monitoraggio: **capace di alzarsi e leccare la mano di Androcle come un cane.**

Monitoraggio: **Quindi il Leone portò Androcle nella sua caverna e tutti**

Monitoraggio: **giorno gli portava la carne con cui vivere. Ma**

Monitoraggio: **in breve lo furono sia Androcle che il Leone**

Monitoraggio: **catturato e lo schiavo fu condannato a essere gettato**

Monitoraggio: **al Leone, dopo che quest'ultimo era stato tenuto fuori**

Monitoraggio: **cibo per diversi giorni. L'Imperatore e tutta la sua Corte**

Monitoraggio: **venne a vedere lo spettacolo e Androcle fu condotto**

Monitoraggio: **fuori nel mezzo dell'arena. Presto il Leone fu**

Monitoraggio: **si lasciò andare dalla sua tana, e si precipitò balzando e**

| | |
|--|--|
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ruggendo verso la sua vittima. Ma non appena è arrivato |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | vicino ad Androcle riconobbe il suo amico, e |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lo adulava e gli leccava le mani come un amico |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | cane. L'Imperatore, sorpreso da ciò, convocò |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Androcle a lui, che gli raccontò tutta la storia. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Dopo di che lo schiavo fu graziato e liberato, e |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | il Leone si scatenò nella sua foresta natale. Un atteggiamento di |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | la gratitudine non è una banalità, ma un'esattezza, che |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | impedisce la solitudine. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Crea cerchi di riconoscimento della forza. - Concentrarsi su |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | una persona per uno o due minuti, condividendo cose |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ti è piaciuto di più quella persona durante il |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | settimane. Ruotare. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Crea un diario delle cose positive che fanno: elogi |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | loro |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Crea un elenco personale di espressioni e parole positive |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | di incoraggiamento, dichiarazioni oneste di riconoscimento, |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | eccetera. a cui attingere secondo necessità. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Aiutali a appartenere a una squadra o a un gruppo |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | incoraggiare il lavoro di squadra. C'era una volta |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | è venuto in mente ai membri di un certo organismo che loro |

| | |
|--|--|
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stavano facendo tutto il lavoro e la pancia stava avendo tutto |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | il cibo. Così hanno tenuto un incontro, e dopo molto tempo |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | discussione, ha deciso di scioperare fino al Pancia |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | acconsentì a prendersi la sua parte di lavoro. Così per |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un giorno o due, le Mani si rifiutarono di prendere il cibo, il |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | La Bocca si rifiutò di riceverlo, e i Denti no |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lavoro da fare. Ma dopo un giorno o due i deputati |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | cominciarono a scoprire che loro stessi non erano in una situazione molto buona |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | condizione attiva: le mani difficilmente potevano muoversi, e |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | la Bocca era tutta riarsa e secca, mentre le Gambe |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | non sono stati in grado di sostenere il resto. Quindi l'hanno trovato |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | che anche il Ventre, nel suo modo noioso e silenzioso, stava facendo |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lavoro necessario per il Corpo, e che tutto deve funzionare |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | insieme altrimenti il Corpo andrà in pezzi. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Chiedi ai bambini di stabilire obiettivi che possono effettivamente raggiungere. - |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Molto tempo fa, come dice la favola, i topi avevano un generale |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Consiglio per valutare quali misure potrebbero adottare |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | sconfiggere il loro nemico comune, il gatto. Alcuni hanno detto questo, |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | e alcuni lo hanno detto; ma alla fine un giovane topo si alzò |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | e ha detto che aveva una proposta da fare, cosa che lui |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | pensato che avrebbe soddisfatto il caso. "Sarete tutti d'accordo" |

Monitoraggio: disse, "che il nostro principale pericolo consiste nell'astuzia e modo insidioso con cui il nemico si avvicina noi. Ora, se potessimo ricevere qualche segnale da lei avvicinarci, potremmo facilmente sfuggirle. IO azzardo, quindi, a proporre che sia una piccola campana procurato e attaccato da un nastro attorno al collo il gatto. In questo modo dovremmo sempre sapere quando era in giro e avrebbe potuto ritirarsi facilmente mentre era lì nel quartiere." Questa proposta è stata accolta applausi generali, finché un vecchio topo si alzò e disse: "Va tutto molto bene, ma chi deve suonare il campanello? Colore?" I topi si guardarono tra loro e nessuno raggi. Allora il vecchio topo disse: "È facile da fare proporre rimedi impossibili". Gli obiettivi devono essere facilmente raggiungibile. Tieni il conto degli obiettivi raggiunti, obiettivi sia a breve che a lungo termine. Attingi a questo conteggio motivare e lodare quando appropriato. Tieni traccia delle dichiarazioni positive che fanno e del comportamento positivo che mostrano. Prendi nota di quando svolgono le attività previste senza che gli venga ricordato e quando lo eseguono

| | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | compiti inaspettati senza che ti venga chiesto. |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chiedi a ogni bambino di costruire un file di punti di forza su indice |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | carte e ogni volta che pensano a qualcosa |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sono bravi, incoraggiali a scriverlo. |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Condividi con i bambini alcuni dei tuoi processi |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dello sviluppo: fornire un modello di ruolo sano per |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | loro. Un bel giorno due Granchi uscirono dal loro |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a casa per fare una passeggiata sulla sabbia. "Bambina", disse il |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mamma granchio, "stai camminando in modo molto sgraziato. Voi |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dovresti adattarti, camminare dritto in avanti |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | senza girarsi da una parte all'altra." "Per favore, mamma," |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | disse il giovane, "se puoi dare l'esempio |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | me stesso, ti seguirò". Gli esempi sono i migliori |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | precetto. |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Disciplina con pazienza, creatività, fermezza. Sii coerente |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | e gentile. Il Vento e il Sole erano dispersi |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | che era il più forte. All'improvviso videro a |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viaggiatore che scendeva per la strada, e il Sole disse: "Io |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vedere un modo per risolvere la nostra controversia. Chiunque di noi |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | potrà far sì che il viaggiatore si tolga il mantello |
| Monitoraggio: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | considerato il più forte. Inizia tu." Quindi il Sole |

| | |
|--|--|
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | si ritirò dietro una nuvola, e il Vento cominciò a soffiare |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | il più duro possibile per il viaggiatore. Ma il più difficile |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | più il viaggiatore avvolgeva il suo, più strettamente soffiava |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lo avvolse nel mantello, finché alla fine il Vento dovette cedere |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | disperazione. Poi il sole uscì e brillò in tutta la sua gloria |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | gloria al viaggiatore, che presto trovò troppo caldo per farlo |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | cammina con il mantello addosso. La gentilezza ha più di un |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | effetto piuttosto che gravità. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Mostra amore e apprezzamento in modo appropriato |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | affetto. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Usa un elogio potente: -È stato davvero fantastico! -Bene |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | lavora, Johnny! |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Usa elogi specifici: -I tuoi compiti erano tutti |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | unica risposta corretta ed è stato davvero accurato. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Usa elogi descrittivi: -Il tuo è stato un modello per gli altri |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Compiti. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Usa la lode affettiva: racconta come ti ha influenzato, -Ho amato |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | quando...; -Mi sono ispirato a... |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Condividi i tuoi sentimenti e interessi, il tuo sé segreto |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Stabilisci regole che costruiscano la connettività e non |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | barriere -Puoi, se... (quando) |

| | |
|--|--|
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Incoraggiare il processo decisionale e la scelta saggia. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Crea deliberatamente situazioni intelligenti |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | si possono fare delle scelte. La rana... ha un problema. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Il suo stagno era troppo verde. Lo stagno di un altro era |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | più blu (Ha sentito che gli uccelli avevano visto). Ma Froggie si |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | una risposta: succhierebbe tutto il verde, e così lui |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ho comprato una spugna da bagno: la più grande mai vista! BENE, |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | le spugne non hanno buone maniere. Fanno schifo bene e |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Cattivo. E ben presto uno stagno vuoto diventò così povero |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | la rana aveva. Una spugna non si rompe: solo tu puoi |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | scegliere. Esponi la tua mente al male e lo farai sicuramente |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | perdere. Scegliendo ciò che vedi e senti; che cosa siete? |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | mangia e fai, poi controlli l'input e non lo farai |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | fatti risucchiare anche tu! |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Modalità di configurazione per la condivisione da parte dei bambini e poi |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Riconosceteli per questo - anche se banale E g . UN |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | stare in gova zione in classe. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | U verso il mare rd § cer tifici e d ip lo mas con duepomp |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | andce re mon y. |
| Monitoraggio: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Incoraggia i bambini a poter andare a letto se non lo vogliono |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | condividere le loro differenze. Le Lepri erano così |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | perseguitati dalle altre bestie, non lo sapevano |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | dove andare. Non appena hanno visto un singolo animale |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | avvicinati a loro, scappavano. Un giorno loro |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vide una truppa di cavalli selvaggi che correvano qua e là, ed entrarono |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in preda al panico, tutte le lepri scapparono verso un lago vicino |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | da, determinati ad annegarsi piuttosto che vivere |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in uno stato di paura così continuo. Ma proprio come hanno ottenuto |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vicino alla riva del lago, uno stuolo di rane, |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | spaventati a loro volta dall'avvicinarsi delle Lepri |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | corse via e si tuffò in acqua. "Davvero", disse |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | una delle Lepri, "le cose non vanno così male come sono |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sembrare: c'è sempre qualcuno che sta peggio di |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | te stesso." |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aumentare gli sbocchi per l'espressione creativa: consegnare |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | incarichi registrati su cassetta, video, |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Animazione al computer (es. Microsoft® Powerpoint o |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lotus Freelance Graphics), un dramma o una canzone. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Incoraggiare l'uso positivo dell'immaginazione - |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | costruttivo e ricostruttivo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Quando viene data una risposta sbagliata, incoraggiateli a farlo |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | pensare a come la risposta potrebbe essere giusta. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Consentire ai bambini di assistere nella pianificazione: in classe o in famiglia riunioni del consiglio. Un leone era solito aggirarsi per un campo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | in cui dimoravano quattro buoi. Molte volte lui |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ha cercato di attaccarli; ma ogni volta che si avvicinava a loro |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | girarono le code l'uno verso l'altro, così quello che mai |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nel modo in cui si avvicinò a loro fu accolto dalle corna di |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | uno di loro. Alla fine, però, cominciarono a litigare |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tra loro, e ciascuno se ne andò al pascolo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | da solo in un angolo separato del campo. Poi il Leone |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | li attaccò uno per uno e presto pose fine |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tutti e quattro. Nell'unità della pianificazione c'è la forza. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Condividi con i bambini come possono e come lo fanno |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | influenzare gli altri - -Quando dici questo, mi sento... |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Incoraggiare la risoluzione dei problemi: supportare e incoraggiare |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Piuttosto che farlo per loro. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Suddividere i problemi nelle dimensioni che sono in grado di risolvere |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | e premiare ogni passo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Incoraggiare il valore delle amicizie e dare l'esempio su come farlo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | acquisire e mantenere amici. Una volta quando c'era un leone |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Addormentato, un topolino cominciò a correre su e giù |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | su di lui; questo presto risvegliò il Leone, che piazzò |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | la sua enorme zampa su di lui e aprì le sue grandi mascelle |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ingoiatelo. "Perdono, o re", gridò il topolino: |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | “perdonami questa volta, non lo dimenticherò mai: chi |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | lo sa, ma potrei essere in grado di aiutarti un po' |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | di questi giorni?" Il Leone era così solleticato all'idea |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | potendo aiutarlo il topo, alzò il suo |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zampa e lascio andare. Qualche tempo dopo il Leone |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | catturati in una trappola, e i cacciatori che lo desideravano |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | portatelo vivo al re e legatelo ad un albero mentre |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | andarono alla ricerca di un carro per trasportarlo. Appena |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | poi passò per caso il topolino, e |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vedendo la triste condizione in cui si trovava il Leone, salì |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a lui e subito rosicchiò le corde che lo legavano |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | il Re delle Bestie. "Non avevo ragione?" disse il |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Topolino: “Le piccole persone possono ancora avere ed essere |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | amici e piccoli amici potrebbero rivelarsi fantastici |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | amici." |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Insegnare e modellare una varietà di risposte |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | emozioni. Per esempio. delusione: chiedi come ogni bambino |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | risponde. |

| | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Creare responsabilità speciali, ad esempio monitorare sistema e lodare i loro sforzi. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dai ai bambini feedback e riconoscimenti |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tutti lo fanno. Per ogni azione positiva ci deve essere essere una reazione positiva e incoraggiante. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sii un esempio di vita cristiana - È andato tutto bene disse: -Dio ha cose grandi e meravigliose da mostrare se trova vetrine adatte. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Finalmente... I bambini imparano ciò che vivono. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vive con la critica è m , Impara a condannare. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se un bambino vive nell'ostilità, impara a combattere. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vive in modo ridicolo , Impara a besh y. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vive con vergogna , Impara a sentirsi in colpa. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vivesse con la tolleranza , Impara ad essere paziente. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se un bambino vive incoraggiato, impara fiducia . |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vive con la preghiera, impara ad apprezzare. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vivesse con equità , Impara la giustizia. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se un bambino vive con sicurezza, impara ad avere fede. |
| Monitoraggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se ogni bambino vive con approvazione, imparerà ad apprezzare |

Monitoraggio

lui stesso.

Monitoraggio

**Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia, Lui
imparare a trovare l'amore nel mondo.**

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

FINE DELLA TRASCRIZIONE

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio

Monitoraggio