



**Cien  
Herramientas  
para  
Maestros  
para construir  
Autoestima  
en niños**

Una transmisión  
de radio por  
Lionel Hartley, PhD

Cien herramientas para que los docentes desarrollen la autoestima en los niños  
Una transcripción de una transmisión de radio de Lionel DC  
Hartley Esta transcripción tiene derechos de autor. Aparte de cualquier  
trato justo con fines de estudio, investigación, crítica o revisión privada según  
lo permitido por la Ley de derechos de autor, ninguna parte de esta transcripción  
puede reproducirse mediante ningún proceso sin el permiso por escrito del editor.  
Publicado por Salubrity Seminars ©1994  
Grabación por Red Range Radio, 1994  
Copyright renovado (Edición Facimile) ©2020 Lionel Hartley Grabación  
de audio disponible gratuitamente en [www.lrhartley.com](http://www.lrhartley.com)

Citas: No

puedes cantar, Wilhelmina Stitch, Silver Linings, Methuen, Londres, 1947 p6 Una esponja no  
conoce discriminación - Una fábula de Lionel Hartley El león y el ratón, Sunday  
School Times - citado en Knights Master Book of New Illustrations, Wm B Eerdmans, Michigan 1956.  
p73 Los niños aprenden lo que viven -Utilizado con  
autorización © Dorothy Law Nolte, mayo de 1954

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

## Cien herramientas para profesores

### Para desarrollar la autoestima en los niños

COMENZAR LA TRANSCRIPCIÓN

¿No puedes cantar? Bueno, otros pueden.

¿No puedes bailar? pero otros sí.

Y desde que el mundo comenzó ha habido

ciertas personas como usted que no saben bailar y no pueden

cantar, ni tejer una obra de teatro ni escribir un libro.

¿Pero puedes coser? ¿Casi cualquier cosa? y te has ido

¿Un experto como cocinero?

Y puedes dibujar un poquito, divertir a tus amigos con

¿pluma y tinta?

Haces reír a la gente, lo admites. Tienes mucho

de regalos, creo.

Oh, tonto, suspirar y preocuparte porque no estás

como lo son algunas personas.

Supongamos que una planta de mignonette se marchita porque

¡No era una estrella!

Sé lo que eres, querida niña (querido chico/querido amigo),

- Seguimiento:    con orgullo.
- Seguimiento:    Acepta tus límites de buena gana; el mundo es  
variado, muy amplio; para cada uno de nosotros hay un lugar.
- Seguimiento:    Dentro de tu esfera, siéntete bastante contento, siéntete orgulloso de  
trabajo propio, y al complejo de la vida
- Seguimiento:    instrumento con dulzura añade tu ácaro de tono.
- Seguimiento:    Si eres maestro de escuela, un domingo o  
Maestro de escuela sabática, líder de cachorros o exploradores,  
padre, cuidador: estas son las formas en que un maestro puede construir  
La autoestima en los niños puede modificarse para aumentar la  
niños en tu vida.
- Seguimiento:    Dirígete a los niños por su nombre. Usa su nombre a menudo  
a lo largo de sus conversaciones con ellos.
- Seguimiento:    Salude a los niños en la puerta.  
Busca su opinión y muestra interés por ellos.  
consejos e ideas.
- Seguimiento:    Coloque su trabajo en categorías especiales en la pared para obtener  
Más trabajo en la pared.
- Seguimiento:    Coloque más pegatinas en los trabajos entregados, utilizando colores  
sellos o pegatinas con abandono.

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Demostrar continuamente una actitud de gratitud: A
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	esclavo llamado Androcles una vez escapó de su
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	amo y huyó al bosque. Mientras deambulaba
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	por allí se topó con un León acostado gimiendo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y gimiendo. Al principio se dio vuelta para huir, pero al encontrar
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	que el León no lo perseguía, se volvió atrás y
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	se acercó a él. Cuando se acercó, el León sacó su
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pata, que estaba toda hinchada y sangrando, y
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Androcles descubrió que se le había clavado una enorme espina,
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y estaba causando todo el dolor. le sacó la espina
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y vendó la pata del León, que pronto fue
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	capaz de levantarse y lamer la mano de Androcles como un perro.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Entonces el León llevó a Androcles a su cueva, y cada
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	día solía traerle carne para vivir. Objetivo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	poco después tanto Androcles como el León fueron
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	capturado, y el esclavo fue sentenciado a ser arrojado
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	al León, después de que este último hubiera sido mantenido sin
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	comida para varios días. El Emperador y toda su Corte
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vino a ver el espectáculo, y Androcles fue conducido
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hacia el centro de la arena. Pronto el León estaba
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	soltó de su guarida, y se precipitó saltando y

- Seguimiento:    rugiendo hacia su víctima. Pero tan pronto como llegó
- Seguimiento:    cerca de Androcles reconoció a su amigo, y
- Seguimiento:    Lo aduló y le lamió las manos como un amigo.
- Seguimiento:    perro. El Emperador, sorprendido por esto, convocó
- Seguimiento:    Androcles a él, quien le contó toda la historia.
- Seguimiento:    Después de lo cual el esclavo fue perdonado y liberado, y
- Seguimiento:    el León se soltó hacia su bosque natal. una actitud de
- Seguimiento:    La gratitud no es un tópico, sino una exactitud que
- Seguimiento:    Previene la soledad.
- Seguimiento:    Crea círculos de reconocimiento de fortaleza. -Concentrarse en
- Seguimiento:    una persona durante uno o dos minutos, compartiendo cosas
- Seguimiento:    que más te ha gustado de esa persona durante el
- Seguimiento:    semana. Girar.
- Seguimiento:    Crea un diario de las cosas positivas que hacen: elogios.
- Seguimiento:    a ellos
- Seguimiento:    Haga una lista personal de expresiones positivas, palabras
- Seguimiento:    de aliento, declaraciones honestas de reconocimiento,
- Seguimiento:    etc. para recurrir según sea necesario.
- Seguimiento:    Ayúdalos a pertenecer a un equipo o grupo
- Seguimiento:    fomentando el trabajo en equipo. Érase una vez
- Seguimiento:    A los miembros de cierto organismo se les ocurrió que

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estaban haciendo todo el trabajo y el Vientre estaba teniendo todo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la comida. Así que se reunieron y después de mucho tiempo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	discusión, decidió hacer huelga hasta el vientre
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	consintió en tomar la parte que le correspondía del trabajo. entonces para
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Uno o dos días, las Manos se negaron a llevarse la comida, el
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La Boca se negó a recibirlo y los Dientes no tuvieron
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajo por hacer. Pero después de uno o dos días los diputados
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comenzaron a descubrir que ellos mismos no se encontraban en una situación muy
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	condición activa: las manos apenas podían moverse, y
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la boca estaba toda reseca y seca, mientras que las piernas
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	no pudieron sostener al resto. Entonces así encontraron
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	que incluso el Vientre en su forma aburrida y silenciosa estaba haciendo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trabajo necesario para el Cuerpo, y que todos deben trabajar
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	juntos o el Cuerpo se hará pedazos.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga que los niños establezcan metas que realmente puedan alcanzar. -
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hace mucho tiempo, según cuenta la fábula, los ratones tenían una
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	consejo para considerar qué medidas podrían tomar para
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	burlar a su enemigo común, el gato. Algunos dijeron esto
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y algunos dijeron eso; pero al fin se levantó un joven ratón
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y dijo que tenía una propuesta que hacer, que
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pensé que cumpliría con el caso. "Todos estarán de acuerdo"

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-dijo-, que nuestro principal peligro consiste en los astutos y
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manera traicionera en la que el enemigo se acerca.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a nosotros. Ahora, si pudiéramos recibir alguna señal de ella.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acercarnos, podríamos escapar fácilmente de ella. I
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Por lo tanto, me atrevo a proponer que se coloque una pequeña campana.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	adquirido, y sujeto por una cinta alrededor del cuello de
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	el gato. De esta manera siempre deberíamos saber cuándo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ella estaba cerca, y podía retirarse fácilmente mientras estaba
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	en el vecindario." Esta propuesta encontró
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aplauso general, hasta que un viejo ratón se levantó y
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dijo: "Todo eso está muy bien, pero ¿quién va a tocar la campana?
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¿Gato?" Los ratones se miraron y nadie
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	habló. Entonces el viejo ratón dijo: "Es fácil
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ofrece remedios imposibles". Las metas deben ser
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	fácilmente logrado. Llevar un recuento de los objetivos alcanzados,
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	objetivos tanto a corto como a largo plazo. Utilice este recuento para
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Motivar y elogiar cuando sea apropiado.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lleve un registro de las declaraciones positivas que hacen y de las
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	comportamientos positivos que muestran.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tome nota de cuándo realizan las tareas esperadas.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sin que se lo recuerden y cuando realizan



Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tareas inesperadas sin que se lo pidan.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Haga que cada niño construya un archivo de fortalezas en el índice.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tarjetas y cada vez que piensan en algo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	son buenos, anímelos a escribirlo.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comparte con los niños algunos de tus propios procesos.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	del desarrollo: proporcionar un modelo saludable para
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a ellos. Un buen día salieron de ellos dos Cangrejos
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	casa para dar un paseo por la arena. "Niño", dijo el
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mamá cangrejo, "estás caminando con mucha mala gracia. Tú
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	deberías acostumbrarte, a caminar derecho
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sin girar de un lado a otro". "Porfavor madre,"
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dijo el joven, "si puedes dar el ejemplo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tú mismo, te seguiré". el ejemplo es el mejor
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	precepto.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Disciplina con paciencia, creatividad y firmeza. Se consistente
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	y amable. El viento y el sol discutían.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cuál era el más fuerte. De repente vieron un
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	viajero que venía por el camino, y el Sol dijo: "Yo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Veremos una manera de resolver nuestra disputa. Cualquiera de nosotros
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	puede hacer que ese viajero se quite la capa será
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	considerado como el más fuerte. Tu empiezas." Entonces el sol

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se retiró detrás de una nube, y el viento empezó a soplar.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tan fuerte como pudo sobre el viajero. Pero cuanto más difícil
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	soplaba cuanto más estrechamente envolvía el viajero su
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	manto que lo envolvía, hasta que finalmente el viento tuvo que rendirse
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	desesperación. Entonces salió el sol y brilló en todo su
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gloria al viajero, que pronto descubrió que hacía demasiado calor para
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	camina con su manto puesto. La bondad tiene más
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	efecto que la gravedad.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muestre amor y aprecio con la debida
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	afecto.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilice elogios poderosos: -¡Eso fue realmente genial! -Bien
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	¡Trabaja, Johnny!
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilice elogios específicos: -Tu tarea tuvo todos los
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Una sola respuesta fue correcta y fue muy clara.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilice elogios descriptivos: -El suyo fue un modelo para los demás.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	asignaciones.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utiliza elogios afectivos: cuenta cómo te afectó, -Me encantó
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	eso cuando...; -Me inspiré en...
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comparte tus sentimientos e intereses, tu yo secreto.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Establezca reglas que generen conectividad y no
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	barreras -Puedes, sí... (cuándo)

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fomenta la toma de decisiones y la elección inteligente.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crear deliberadamente situaciones donde los inteligentes se pueden tomar decisiones. La rana... tenía un problema.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Su estanque era demasiado verde. El estanque de otro era más azul (escuchó que los pájaros lo habían visto). Pero Froggie había una respuesta: absorbería todo el verde, y por eso
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Compré una esponja de baño: ¡la más grande jamás vista! Bien, Las esponjas no tienen modales. Chupan bien y malo. Y muy pronto un estanque vacío era tan pobre rana tenía. Una esponja no decide, sólo tú puedes elegir. Expone tu mente al mal y seguramente lo harás. perder. Eligiendo lo que ves y oyes; lo que tu come y hace, entonces usted controla la entrada y no lo hará ¡Déjate atrapar también!
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Configuraciones para que los niños compartan y luego reconózcalos por ello, incluso si son cursis Ej. tiene mantenerse en gova ción en clase.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estados Unidos hacia el mar , este rtific a te s & d ip lo mas con duepomp andce re mi y.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anime a los niños a que se acuesten en la cama si son diferentes y a

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	compartir sus diferencias. Las liebres eran tan
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	perseguidos por las otras fieras, no sabían
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dónde ir. Tan pronto como vieron un solo animal
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acércate a ellos, ellos solían correr. Un día ellos
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vio una tropa de caballos salvajes pataleando, y en
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En medio del pánico, las liebres se escabulleron a un lago cercano.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	por, decididos a ahogarse en lugar de vivir
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	en un estado de miedo tan continuo. Pero tal como llegaron
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cerca de la orilla del lago, una tropa de Ranas,
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	asustados a su vez por la aproximación de las liebres
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	se escabulló y saltó al agua. "De verdad", dijo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	una de las Liebres, "las cosas no están tan mal como
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parece: siempre hay alguien en peor situación que
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tú mismo."
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aumentar las salidas para la expresión creativa: la entrega
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trabajos grabados en cintas de casete, vídeo,
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Animación por computadora (por ejemplo, Microsoft® Powerpoint o
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lotus Freelance Graphics), drama o canción.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fomenta el uso positivo de la imaginación.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	constructivo y reconstructivo
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cuando se da una respuesta incorrecta, los anima a

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Piense en formas en que la respuesta podría ser correcta.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Permitir que los niños ayuden en la planificación: clase o familia. reuniones del consejo. Un león solía rondar por el campo.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	en el que habitaban los Cuatro Bueyes. Muchas veces el intentó atacarlos; pero cada vez que se acercaba a ellos
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	voltearon sus colas el uno hacia el otro, de modo que cualquiera
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Al acercarse a ellos, se encontró con los cuernos de
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uno de ellos. Al final, sin embargo, se pelearon entre ellos, y cada uno se fue a pastar
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	solo en un rincón separado del campo. Entonces el león
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los atacó uno por uno y pronto puso fin a
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	los cuatro. En la unidad de la planificación está la fuerza.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Compartir con los niños cómo pueden y hacen influir en los demás - -Cuando dijiste esto, sentí...
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fomentar la resolución de problemas: apoyar y alentar. en lugar de hacerlo por ellos.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Divida los problemas en tamaños que puedan resolver. y premiar cada paso
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fomente el valor de las amistades y modele cómo ganar y conservar amigos. Una vez, cuando un León era
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dormido un ratoncito comenzó a correr arriba y abajo.

Seguimiento:    sobre el; Esto pronto despertó al León, quien colocó

Seguimiento:    su enorme zarpa sobre él y abrió sus grandes mandíbulas para

Seguimiento:    tragarlo. "Perdón, oh Rey", gritó el ratoncito:

Seguimiento:    "Perdóname esta vez, nunca lo olvidaré: ¿quién

Seguimiento:    Sabe, pero puedo ayudarte un poco.

Seguimiento:    ¿De estos días? Al León le hizo tanta gracia la idea de

Seguimiento:    pudiendo el Ratón ayudarlo que levantó su

Seguimiento:    Pata y déjalo ir. Algún tiempo después de que el León fuera

Seguimiento:    atrapados en una trampa, y los cazadores que deseaban

Seguimiento:    llevarlo vivo al Rey, lo ató a un árbol mientras

Seguimiento:    Fueron en busca de un carro para llevarlo. Justo

Seguimiento:    Entonces pasó por allí el ratoncito y

Seguimiento:    viendo la triste situación en que se encontraba el León, subió

Seguimiento:    a él y pronto mordió las cuerdas que lo ataban

Seguimiento:    el Rey de las Bestias. "¿No tenía razón?" dijo el

Seguimiento:    Ratoncito: "La gente pequeña todavía puede tener y ser

Seguimiento:    Los amigos y los pequeños amigos pueden resultar geniales.

Seguimiento:    amigos."

Seguimiento:    Enseñar y modelar una diversidad de respuestas de

Seguimiento:    emoción. P.ej. decepción - pregunte cómo cada niño

Seguimiento:    respuestas.

Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crear responsabilidades especiales, por ejemplo, un monitor. y elogiar sus esfuerzos.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dar a los niños retroalimentación y reconocimiento sobre cada que lo hacen. Por cada acción positiva debe haber ser una reacción positiva y alentadora.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ser un ejemplo de vida cristiana - Ha sido bueno dijo: -Dios tiene cosas grandes y maravillosas que mostrar si encuentra vitrinas adecuadas.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Finalmente... Los niños aprenden lo que viven.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con la crítica , Él debe condenar.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con hostilidad, aprende a luchar.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con el ridículo , Aprende a besh y.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con vergüenza , Aprende a sentirse culpable.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con el ra nce , Aprende a ser paciente.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con estímulo, aprende confianza.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con alabanza , H e m s a apreciar .
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con justicia , H e n s just tic e .
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con seguridad, aprende a tener fe.
Seguimiento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si un niño vive con aprobación, aprende a gustarle

Seguimiento:

él mismo.

Seguimiento:

Si un niño vive con aceptación y amistad, Él  
aprende a encontrar el amor en el mundo.

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento:

Seguimiento: